

**АДАптированная рабочая программа
учебного предмета «русский язык»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5 класс**

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Повторение. Звуки и буквы. Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова. Алфавит.

Предложение. Текст. Распространение предложений. Порядок слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь.

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные, нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые. Изменение имен существительных по числам. Род имён существительных, умение различать род.

Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи. Определение рода прилагательных. Правописание окончаний прилагательных.

Глагол. Значение глаголов в речи. Изменение глаголов по временам.

Предложение. Текст Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые. Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом И. Знаки препинания при однородных членах. Восстановление деформированных предложений.

Повторение. Разбор слов по составу. Различение частей речи. Определение изученных грамматических признаков существительного, прилагательного, глагола.

Повторение пройденного материала за год

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с требованиями Стандарта оценке подлежат **личностные и предметные** результаты освоения АООП обучающимися с нарушениями интеллекта.

Личностные результаты освоения АООП включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. К личностным результатам относятся:

1. Осознаёт себя гражданином России, имеющего определённые права и обязанности.
2. Гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.
3. Адекватно эмоционально откликается на произведения литературы, музыки, живописи и др.
4. Уважительно и бережно относится к людям труда и результатам их деятельности.
5. Активно включается в общепользую социальную деятельность.
6. Осознанно относится к выбору профессии.
7. Бережно относится к культурно – историческому наследию родного края и страны.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность к их применению.

Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*

Русский язык	5 класс	
	<ul style="list-style-type: none"> - пишет под диктовку текст (55-60 слов); - различает звуки и буквы (гласные и согласные), обозначает их на письме с помощью учителя; - подбирает группы родственных слов (несложные случаи); - проверяет написания безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова с помощью учителя; - обозначает мягкость согласных буквой ь; - разбирает слова по составу с помощью учителя; - выделяет имя существительное как часть речи, определяет род и число, определяет одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные имена существительные с помощью учителя; - понимает значение прилагательных в речи, определяет род прилагательных; - различает действия, обозначаемые глаголами, определяет время глаголов с помощью учителя; - строит простое распространённое предложение с помощью учителя; 	<ul style="list-style-type: none"> - пишет под диктовку текст (55-60 слов); - различает звуки и буквы (гласные и согласные), обозначает их на письме; - подбирает группы родственных слов (несложные случаи); - проверяет написания безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова; - обозначает мягкость согласных буквой ь; - разбирает слова по составу самостоятельно; - выделяет имя существительное как часть речи, определяет род и число, одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные имена существительные; - понимает значение прилагательных в речи, определяет род прилагательных; - различает действия, обозначаемые глаголами, определяет время глаголов ; - строит простое распространённое

	<ul style="list-style-type: none"> - связно высказывается устно, письменно с помощью учителя; - пользуется школьным орфографическим словарём с помощью учителя; - восстанавливает деформированные предложения и текст с помощью учителя - называет буквы по алфавиту. 	<p>предложение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - связно высказывается устно, письменно; - пользуется школьным орфографическим словарём; - восстанавливает деформированные предложения и текст -называет буквы по алфавиту.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Гласные и согласные. Алфавит	1	https://resh.edu.ru/
2	Несовпадение звука и буквы в слове	1	
3	Твердые и мягкие согласные перед И,Е,Е,Ю,Я	1	https://resh.edu.ru/
4	Мягкий знак на конце и в середине слова	1	
5	Правописание с разделительным мягким знаком	1	
6	Текст. Различение текста и не текста	1	https://resh.edu.ru/
7	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова	1	
8	Ударные и безударные гласные в слове	1	
9	Проверка безударных гласных в слове	1	http:// www.gramota.ru
10	Закрепление знаний. Безударные гласные в словах	1	
11	Работа с деформированным текстом	1	
12	Упражнения по теме «Звуки и буквы»	1	http:// www.gramota.ru
13	Текст. Определение темы текста. Заголовок	1	
14	Закрепление знаний. Звуки и буквы	1	https://resh.edu.ru/
15	Диктант по теме «Звуки и буквы» с грамматическим заданием	1	
16	Работа над ошибками	1	
17	<i>Деловое письмо. Адрес</i>	1	https://resh.edu.ru/
18	Выражение в предложении законченной мысли	1	
19	Распространение предложений	1	
20	Порядок слов в предложении	1	
21	Р.р. Составление рассказа по серии картинок	1	
22	Главные члены предложения. Подлежащее	1	https://resh.edu.ru/
23	Главные члены предложения. Сказуемое	1	
24	Второстепенные члены предложения	1	https://resh.edu.ru/
25	Текущий контроль по итогам 1 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием	1	

26	Работа над ошибками	1	
27	Текст. Отличие предложений от текста. Деление текста на предложения	1	
28	Наблюдение за знаками препинания в конце предложения	1	https://resh.edu.ru/
29	Вопросительные предложения	1	
30	Восклицательные предложения	1	
31	Повествовательные предложения	1	
32	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1	http:// www.gramota.ru
33	Закрепление знаний. Предложение	1	
34	Корень и однокоренные слова	1	
35	Общее и различия в значении однокоренных слов	1	
36	Включения однокоренных слов в предложения	1	https://resh.edu.ru/
37	Окончание – изменяемая часть слова	1	http://slovari.ru
38	Установление связи между словами с помощью окончания	1	
39	Приставка как часть слова	1	http://www.gramota.ru
40	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1	
41	Приставка и предлог	1	
42	Суффикс как часть слова	1	https://resh.edu.ru/
43	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	1	
44	Диктант по теме «Предложение» с грамматическим заданием	1	
45	Работа над ошибками	1	
46	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне	1	
47	Р.р. Изложение по плану и опорным словам	1	https://resh.edu.ru/
48	Закрепление знаний. Проверка безударных гласных в корне слова	1	
49	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов	1	https://resh.edu.ru/
50	Деловое письмо. Поздравление	1	
51	Слово-корень с ударной гласной	1	
52	Проверяемые и проверочные слова в	1	

	группе однокоренных слов		
53	Проверка безударных гласных в корне	1	https://resh.edu.ru/
54	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне	1	
55	Текущий контроль по итогам 2 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
56	Работа над ошибками	1	
57	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов	1	
58	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слов	1	https://resh.edu.ru/
59	Проверяемых гласные и согласные в корне	1	
60	Непроверяемые написания в корне	1	
61	Единообразное написания корня в группе однокоренных словах	1	http://slovari.ru
62	Упражнения по теме «Состав слова»	1	
63	Упражнения по теме «Состав слова»	1	https://resh.edu.ru/
64	Работа с деформированным текстом	1	
65	Закрепление. Состав слова	1	http://slovari.ru
66	<i>Деловое письмо. Письмо товарищу</i>	1	
67	Названия предметов, действий и признаков	1	
68	Понятие о частях речи. Существительное	1	https://resh.edu.ru/
69	Глагол	1	
70	Прилагательное	1	
71	Различие частей речи по вопросу и значению	1	
72	Закрепление знаний. Различие частей речи по вопросу и значению	1	
73	Употребление разных частей речи в предложении и тексте	1	https://resh.edu.ru/

74	Восстановление деформированных предложений	1	
75	Значение существительных в речи	1	http://slovari.ru
76	Одушевленные и неодушевленные существительные	1	
77	Диктант по теме «Части речи» с грамматическим заданием	1	https://resh.edu.ru/
78	Работа над ошибками	1	
79	Собственные и нарицательные существительные	1	
80	Правописание имен собственных	1	
81	Понятие о единственном и множественном числе существительных	1	
82	Употребление существительных в единственном и множественном числе	1	
83	Знакомство с понятием рода	1	https://resh.edu.ru/
84	Существительные мужского рода	1	
85	Существительные женского рода	1	
86	Р.р. Составление рассказа по иллюстрации с помощью вопросов	1	http://slovari.ru
87	Работа над ошибками	1	
88	Существительного среднего рода	1	https://resh.edu.ru/
89	Различение существительных по родам	1	
90	Закрепление знаний. Род имени существительного	1	http://slovari.ru
91	Грамматические признаки имени существительного	1	
92	Закрепление знаний. Грамматические признаки существительного	1	https://resh.edu.ru/
93	Работа с деформированным текстом	1	
94	Значение прилагательных в речи	1	
95	Различение признаков, обозначаемых прилагательными	1	https://resh.edu.ru/
96	Зависимость рода прилагательных от рода существительных	1	

97	Текущий контроль по итогам 3 четверти: контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
98	Работа над ошибками	1	
99	Окончания прилагательных мужского рода	1	https://resh.edu.ru/
100	Окончания прилагательных женского рода	1	
101	Окончания прилагательного среднего рода	1	
102	Изменение прилагательных по родам	1	
103	Закрепление знаний. Прилагательное	1	
104	Значение глаголов в речи	1	https://resh.edu.ru/
105	Различие действий, обозначаемых глаголами.	1	
106	Настоящее время глаголов	1	https://resh.edu.ru/
107	Прошедшее время глаголов	1	
108	Будущее время глаголов	1	
109	Различение глаголов по временам	1	
110	Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли	1	
111	Грамматические признаки глаголов	1	
112	Закрепление знаний. Глагол	1	https://resh.edu.ru/
113	Диктант по теме «Имя существительное» с грамматическим заданием	1	
114	Работа над ошибками	1	
115	<i>Предложение. Текст</i>	1	
116	Главные члены предложения	1	
117	Второстепенные члены предложения	1	

118	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам	1	https://resh.edu.ru/
119	Различение нераспространенных и распространенных предложений	1	
120	Распространение предложений	1	
121	Знакомство с однородными членами предложения	1	
122	Р.р. Изложение рассказа по вопросам и опорным словам	1	
123	Работа над ошибками	1	https://resh.edu.ru/
124	Дополнение предложения однородными членами	1	
125	Восстановление деформированных предложений	1	
126	Закрепление знаний. Предложение.	1	
127	<i>Повторение</i>	2	https://resh.edu.ru/
128	Состав слова	1	
129	Существительное	1	
130	Прилагательное	1	
131	Промежуточная аттестация по итогам года : контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
132	Работа над ошибками	2	
133	Глагол	1	
134	Предложение	1	